

**Escribe las preguntas y las respuestas en el muro de google classroom para compartir con tus compañeros tu opinión**

1. ¿Qué opinas de la decisión que tomaron los erizos?
2. ¿Cómo crees que se hayan sentido los erizos al verse obligado a permanecer juntos?
3. ¿Crees que la convivencia entre los seres humanos es sencilla?
4. ¿Crees que existan las relaciones perfectas?



.

**Completa el cuadro sobre las semejanzas y diferencias entre el diálogo y la negociación. Copia y pegalo en una hoja de word y envíalo a la maestra en google classroom.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Semejanza** | **Diferencia** |
| Diálogo |  |  |
| Negociación |  |  |

**Observa el video** [**https://www.youtube.com/watch?v=owM3Pf1tufU**](https://www.youtube.com/watch?v=owM3Pf1tufU)

**Analiza el conflicto, qué impidió que se resolviera, cómo se solucionó finalmente, tú que hubieras hecho, con tus conclusiones:**

**Haz un comic con una situación de conflicto y un final de solución positiva.**

Utiliza esta herramienta, es gratuita <https://app-es.pixton.com/>

1. Este es un trabajo individual.
2. ve a la dirección del sitio web <https://app-es.pixton.com/>
3. haz click en: para alumnado
4. escribe este código de la clase  **r3x96**
5. inicia sesión con google
6. comienza a hacer la historieta
7. Debe constar de explicación del problema, estrategia de resolución de conflicto (los momentos de discusión, argumentación, diálogo, mediación de los personajes) y resolución del conflicto.
8. Al terminar dale click a imprimir como pdf.
9. Compártela en el muro de Google classroom en la fecha indicada
10. **NOTA IMPORTANTE: USA SOLO LOS ELEMENTOS GRATIS, JAMÁS LE DES EN LO QUE TE COBRAN**
11. **Todas tus dudas puedes hacerlas por Google classroom.**

**Evaluación de las actividades:**  El valor de este trabajo es de 15% con respecto a la evaluación del tercer trimestre. Para asignar una calificación, se usará la siguiente rúbrica:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nivel eficiente | Nivel medio | Nivel deficiente |
| Entrega | Entrega el trabajo en la fecha establecida, o antes  Puntos: 2 | Entrega el trabajo, pero de 1 a 2 días después de la fecha establecida  Puntos: 1 ½ | Entrega el trabajo después de dos días de la fecha establecida, o no lo entrega.  Puntos: 0 |
| Ortografía y puntuación | El trabajo es presentado con perfecta ortografía y signos de puntuación adecuados:  Puntos: 2 | El trabajo es presentado con algunas faltas de ortografía, puntuación o errores de dedo:  Puntos: 1 | El trabajo tiene una gran cantidad de faltas de ortografía, puntuación y tecleado  Puntos: ½ |
| Preguntas y respuestas en el muro de Google classroom | Contesta con coherencia todas las preguntas y las publica en el muro  Puntos: 1 ½ | Contesta con coherencia no todas las preguntas y publica solo las respuestas y no las preguntas en el muro  Puntos: 1 | Contesta con poca coherencia las preguntas y no las publica todas en el muro  Puntos: ½ |
| Cuadro de texto | El alumno escribe las semejanzas y diferencias de la mediación y el diálogo mostrando que leyó el texto, lo copia en una hoja de Word y lo envía la maestra.  Puntos: 1 ½ | El alumno escribe las semejanzas y diferencias de la mediación y el diálogo, pero no lo copia en Word y lo envía la maestra.  Puntos: 1 | El alumno escribe las semejanzas y diferencias de la mediación y el diálogo, no muestra conocimiento del tema y lo envía.  .  Puntos: ½ |
| Historieta | El alumno demuestra un análisis crítico del material estudiado y lo plasma en la historieta, ofrece ideas personales, reflexiona sobre los aspectos más importantes de los temas de estudio, se hace evidente que leyó y observó los videos.  Puntos: 2 | El alumno entrega su historieta, pero el diálogo es corto, no muestra la comprensión total de los temas ni un análisis personal profundo de la información.  Puntos: 1 | El alumno no entrega la historieta ni tiene conclusiones personales sobre su trabajo.  Puntos: 0 |
| TOTAL |  |  |  |